

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. преп. Токова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023- 2024 уч .год
Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля)</u>	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u>	5
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	6
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	6
<u>6. Образовательные технологии</u>	8
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	9
7.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	11
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса</u>	18
8.1. Основная литература:	18
8.2. Дополнительная литература:	19
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)</u>	19
<u>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</u>	20
10.1. Общесистемные требования	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	23
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
<u>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	23
<u>12. Лист регистрации изменений</u>	24

1. Наименование дисциплины (модуль) ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины является:

Ознакомление студентов с основными положениями научного управления, сущностью и содержанием инновационного менеджмента, его основополагающими идеями и современными тенденциями развития, что будет способствовать развитию у обучающихся такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение студентами общими понятиями ,методологическими основами и теориями инновационного менеджмента ;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления на примерах мирового и отечественного опыта ;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления .
- уяснение методических основ общего и специального менеджмента ,приемов и навыков общей управленческой практики ;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования при	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь -источники и формы финансирования инновационных проектов; -методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ; -оценивать эффективность инноваций ,в том числе с помощью разработки бизнес-плана ; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ; -навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций ;

ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определениерисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков, эффективное управление ресурсами ; -современные инновационные технологии ; -принципы формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами ,готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных методов управления проектом ,направленных на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
--------------	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина(модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1

Дисциплина (модуль) изучается очно на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе заочно

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части и опирается на входные знания, умения, и компетенции ,полученные по основным экономическим предметам, изучаемым в бакалавриате: «Теория управления», «Организационное проектирование», «Стратегический менеджмент», «Управление знаниями в организации», «Экономика организации», «Производственный менеджмент», а также знание основ современных технологий и бизнес - планирования являются необходимыми для начала изучения курса.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Инновационный менеджмент» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Разработка управленческих решений», «Инвестиционный анализ», а также написания выпускной квалификационной работы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	46	16
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	30	8
семинары, практические занятия	16	8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	88
Контроль самостоятельной работы	18	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
		Раздел 1. Основы инновационного процесса .	108	30	16		62	

1	4\8	Тема: Проблематика, основные понятия и определение менеджмента инноваций .	14	2			12
2	4\8	Тема: Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов	14		2		12
3	4\8	Тема: Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента .	14	2			12
		Раздел 2 Инновационное управление					
4	4\8	Тема: Управление инновационными процессами в организации	17	2	2		14
5	4\8	Тема: Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте	15		2		12
6	4\8	Тема : Сопротивление персонала инновационным преобразованиям	15	2			14
7	4\8	Тема: Управление инновационной деятельностью организации	15		2		12
		Всего:	108	8	8		88

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами.

Краткий конспект лекции по дисциплине «Инновационный менеджмент» для бакалавров направления 38.03.04-Государственное муниципальное управление.

Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Инновационный менеджмент» для бакалавров направления 38.03.04-Государственное муниципальное управление.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-4	Лк.№1. Тема: Основы инновационного процесса	1 этап
ПК-13	Лк.№2. Тема: : Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов	1 этап
ПК-4	Лк.№3. Тема: Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента	1 этап
ПК-13	Лк.№4. Тема: Управление инновационными процессами в организации	1 этап
ПК-4	Лк.№5. Тема: Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте	2 этап
ПК-13	Лк.№6. Тема: Сопротивление персонала инновационным преобразованиям	2 этап
ПК-4	Лк.№7. Тема: Управление инновационной деятельностью организации	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p>

<p>стандартному образцу</p>	<p>образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1). 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p><u>4 балла</u> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><u>5 баллов</u> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<p>2 этап - заключительный</p>		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной</p>	<p><u>2 балла</u> ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><u>3 балла</u> студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><u>4 балла</u> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение</p>

	<p>учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Основные функции государственных органов в инновационной деятельности
2. Специфика управления технологическими разрывами в деятельности организации
3. Управление инновационными процессами в России и за рубежом: сравнительная характеристика
4. Организация инновационного процесса в малом и среднем бизнесе.
5. Организация инновационного процесса в крупном бизнесе
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в странах Европы
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Проблемы формирования и развития рынка инноваций в России.
11. Недобросовестная конкуренция на рынке инноваций.
12. Методы и способы развития креативности персонала организации.
13. Инновационная организация: технологии создания и развития.
14. Стратегическое управление инновационной деятельностью: предпосылки, преимущества и ограничения.
15. Проблемы интеграции инновационной стратегии в общую концепцию стратегического развития организации.
16. Стратегическое планирование инноваций
17. Структура инновационных предприятий
18. Управление решениями в инновационном менеджменте
19. Внедрение инноваций в производство
20. Управление персоналом на инновационных предприятиях

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Примерные вопросы к итоговой аттестации(зачет)

1. Основы инновационного процесса
2. Проблематика, основные понятия и определение менеджмента инноваций.
3. Модели инновационного процесса.
4. Источники инновационных идей.
5. Черты инновационного управления
6. Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов.
7. Методы оценки и отбора программ нововведений.
8. Оценка доходности инновационных проектов и программ .
9. Система финансирования инновационных программ
10. Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента .
11. Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности .
12. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в США и Японии .
13. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в странах Западной Европы .
14. Инновационные процессы в переходный период Российской экономики
15. Управление инновационными процессами в организации
16. Стратегическое планирование инноваций
17. Структура инновационных предприятий
18. Управленческие решения в инновационном менеджменте
19. Внедрение инноваций в производство
20. Управление персоналом на инновационных предприятиях
21. Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте
22. Приемы и методы инновационного менеджмента
23. Методы планирования в инновационном менеджменте
24. Анализ инновационной среды предприятия по методу ZWOT
25. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям
26. Понятие и жизненный цикл сопротивления инновационным преобразованиям
27. Типы сопротивления персонала инновационным преобразованиям в организации
28. Причины сопротивления персонала инновационным преобразованиям
29. Управление инновационной деятельностью организации
30. Типы развития хозяйственных систем .
31. Инновационное развитие организации
32. Инновационная политика организации
33. Концепция проектирования инновационных преобразований в организации
34. Инновационные цели организации
35. Построение и расчет дерева инновационной цели
36. Сетевые методы управления инновационной деятельностью организации
37. Взаимосвязь инновационной позиции, инновационной активности, инновационной силы организации
38. Жизненный цикл инновации на уровне предприятия и на уровне экономики.

39. Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента и его особенности.
40. Прогнозирование в инновационном менеджменте
41. Различия между стратегией предприятия в целом и его инновационной стратегией.
42. Группы приемов инновационного менеджмента
43. финансированию научных исследований и разработок;
44. выступлению в роли заказчика и главного потребителя результатов научных исследований и разработок;
45. законодательному регулированию, установлению норм и стандартов;
46. предоставлению налоговых льгот и льготному кредитованию инновационных проектов;
47. Российская венчурная компания-основные направления
- 48.Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
- 49.Рынок интеллектуальной собственности в России.
50. Организационные структуры инновационного управления: достоинства недостатки, условия применения.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Инновационный менеджмент»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тесты

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:

- а. Технологических кластеров
- б. Инновационных программ
- в. Научно-практических лабораторий

ПК-4

2.Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

ПК-4

3. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка

в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

ПК-4

4. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические

ПК-4

5. Объекты инвестирования и сбережения – это:

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

ПК-4

6. К частным инвестициям относятся:

- а. Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
- б. Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан
- в. Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

ПК-4

7. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а. Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций
- б. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги
- в. Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени

ПК-4

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом ,направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

1. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- а. Ортогональных треугольников
- б. Мальтуса
- в. Монте-Карло

ПК-13

2. Показатель цены риска предназначен для характеристики:

- а. Наиболее ожидаемой полезности инновации
- б. Потенциальных убытков, если инновация «провалится»
- в. Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем

ПК-13

3. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковому отдел (подразделению) предприятия?

- а. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.
- б. Является тайным и/или засекреченным производством
- в. Является специализированным и автономно управляемым производством

ПК-13

4. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования

в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

ПК-13

5. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

ПК-13

6. Развитие страхования инвестиционных рисков связано с ...

- а. разработкой методик оценки риска проектов
- б. созданием программных продуктов по оценке привлекательности инвестиционных проектов
- в. развитием правового законодательства

ПК-13

7. Маркетинговая стратегия при разработке инвестиционного проекта — ...

- а. исследование рынка и разработка стратегии поведения фирмы (предприятия) на нем после реализации проекта
- б. анализ спроса и конкуренции
- в. анализ спроса

ПК-13

8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:

- а. повышение эффективности производства
- б. увеличение объемов производства
- в. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
- г. все ответы верны

ПК-13

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- Минимизация громоздких математических вычислений
- Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- Точка безубыточности
- Безрисковая зона
- «Белое пятно» управления

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
- Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
- Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

- Способность к генерированию инновационных решений
- Продажа объектов интеллектуальной собственности
- Распространение и тиражирование инноваций

5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
- В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
- В определении критериев рисков

6. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- Состав исполнителей
- Целевая направленность
- Сроки, ресурсы, исполнители

7. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- Альтернативность при принятии инновационных решений
- Неопределенность течения инновационных процессов
- Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

8. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- Данный товар никем не запатентован ранее
- У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
- В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

9. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

+ Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов

- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- Идеи; песни; картографическая продукция

тест 10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- Международное агентство по защите авторских прав
- Всемирная организация интеллектуальной собственности
- Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

11. Основными характеристиками изобретения являются:

- Полезность для широких слоев общества, инновационность
- Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
- Уникальные технические характеристики, оригинальность

12. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- Ортогональных треугольников
- Мальтуса
- Монте-Карло

13. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- Проведение маркетинговых и рыночных исследований
- НИОКР по созданию продукта
- Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

14. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 10 лет
- 25 лет
- 2 года

15. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

- Распределение Пуассона
- Распределение Бернулли
- Распределение Гаусса

16. Что такое бутлегерство?

- Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта
- Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер
- Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения

17. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковому отдел (подразделению) предприятия?

- Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.

- Является тайным и/или засекреченным производством
- Является специализированным и автономно управляемым производством

18. Операционная инноватика преследует цель:

- Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
- Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
- Исследования новейших технологий

19. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

- Инновационные идеи и инновационный климат
- Инновационный капитал и инновационные идеи
- Инновационный климат и инновационный потенциал

тест-20. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

- Отраслевые, корпоративные, цеховые
- Государственные, региональные, отраслевые
- Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые

Ответы: 1.б,2.б,3.а,4.в,5.а,6.в,7.б,8.в,9.а,10.б,11.б,12.в,13.б,14.а,15.в,16.б,17.в,18.а,19.в,20.б;

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при

<p>выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно» -</p>	<p>продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	--	---	---

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная литература :

- 1.**Барышева, А. В.** Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с. - ISBN 978-5-394-01454-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415304> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2.**Беляев, Ю. М.** Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3.**Голубков, Е. П.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.П. Голубков. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 184 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926187> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 4.**Грибов, В. Д.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004870-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002714> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.**Дармилова, Ж. Д.** Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093015> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 6.**Инновационный менеджмент:** учебник / А. Н. Кузьминов , Р. Р.Погосян , А. А. Юрков ; под редакцией В. М. Джухи В.М., - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 380 с. - ISBN 978-5-369-01570-

4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556473> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 7.Инновационный менеджмент:** учебник / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 8.Кожухар, В. М.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар . - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. ISBN 978-5-394-01047-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351616> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 9.Мухамедьяров, А. М.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. М. Мухамедьяров, Э. А. Диваева. -3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 191 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989378> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 10.Медынский, В. Г.** Инновационный менеджмент: учебник / В. Г. Медынский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965381> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. дополнительная учебная литература:

- 1.Позубенкова, Э. И. Антикризисное управление : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131149> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Красностанова, М. В. Психологические аспекты внедрения инноваций и изменений в работу современных организаций : учебно-методическое пособие / М. В. Красностанова. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-906783-25-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158301> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители Л. В. Марабаева [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154328> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8133-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171878> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.Медведев, С. О. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. О. Медведев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147567> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований

	в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 512 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
5. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		